



Meno:

Trieda:

Dátum:

Linky MHD

Na obrázku je mapa liniek MHD. Linky na mape začínajú na spoločnej *Hlavnej zastávke*. Všetky linky okrem jednej sú obojsmerné (chodia z *Hlavnej zastávky* na svoju konečnú zastávku a späť). Jednosmerná linka na *Hlavnej zastávke* začína aj končí. Šípky na nej označujú, ktorým smerom ide.

Na mape sú tmavšou farbou označené najčastejšie používané zastávky nazvané podľa toho, čo sa pri nich nachádza.

1. Nájdi na mape *Hlavnú zastávku* a napíš k nej názov.

- Ktorá linka je jednosmerná?
- Koľko zastávok má linka **1**?
- Koľko zastávok má linka **7**?
- Čo znamenajú čísla pri niektorých zastávkach?

2. Vypíš čísla všetkých liniek, ktorými sa môžeme z *Hlavnej zastávky* dostať bez prestupovania:

- na *štadión*
- do *škôlky*
- do *nemocnice*
- na *trhovisko*

3. Rozhodni, ktorou linkou máme ísť, ak chceme ísť cez najmenší počet zastávok:

- Ideme z *nákupného strediska* do *divadla* a vyberáme medzi linkami **5** a **6**

Vhodnejšia je linka, lebo

- Ideme z *úradu* na *Hlavnú zastávku* a vyberáme medzi linkami **2** a **3**.

Vhodnejšia je linka, lebo

- Ideme z *Hlavnej zastávky* k *základnej škole* a vyberáme medzi linkami **6** a **7**.

Vhodnejšia je linka, lebo

- Ideme z *vlakovej stanice* na *Hlavnú zastávku* a vyberáme medzi linkami **1**, **4**, a **7**.

Vhodnejšia je linka, lebo

4. Dopln':

- Filip nastúpil na linku na *Hlavnej zastávke*, išiel okolo *knižnice* a vystúpil o sedem zastávok za ňou pri *kine*.
- Hana po nákupoch v *nákupnom stredisku* nastúpila na linku **5**. Tou prešla štyri zastávky a pri tej piatej (s názvom) linka odbočila a Hana vystúpila o ďalšie zastávky pri *divadle*.

5. Navrhni vhodnú kombináciu liniek a miesto, kde sa bude prestupovať, ak:

- a. Učiteľka chce svojich žiakov zo *základnej školy* zobrať na *kúpalisko*, rada by s nimi čo najmenej prestupovala.

.....

- b. Linka **5** nejazdí a Linda sa z *gymnázia* potrebuje rýchlo dostať do *parku*.

.....

- c. Tomáš prišiel vlakom na *vlakovú stanicu* a chce ísť do *kina*. Rád by sa vyhol zastávke pri *nemocnici*, lebo tam nastupuje vždy veľa chorých ľudí.

.....

- d. Mama zobrala Emu zo *škôlky* a chcú ísť do *parku* a do *knižnice*, v ľubovoľnom poradí tak, aby v MHD strávili čo najmenej času.

.....

- e. Janka ide zo *základnej školy* a potrebuje vyzdvihnúť mladšieho brata zo *škôlky* a kúpiť pečivo v *pekárni*.

.....

6. Dopln:

- a. Šimon išiel po tréningu zo *štadiónu* päť zastávok ku, tam prestúpil na linku Odviezol sa ňou, s dvoma odbočeniami, zastávok na konečnú, kde prestúpil na linku a o tri zastávky bol na *vlakovej stanici*.

- b. Ivan išiel z *kostola* linkou číslo, začítal sa do novín a hoci plánoval prestúpiť na linku **4**, zabudol vystúpiť pri a odviezol sa ďalšie štyri zastávky až ku Tam prestúpil na linku, ktorou išiel až na *vlakovú stanicu*, kde prestúpil na linku **1** a o päť zastávok vystúpil pri

Meno:

Trieda:

Dátum:

7. V meste postavili nové sídlisko. Navrhni novú linku, vďaka ktorej bude možné dostať sa zo sídliska do škôlky, na základnú školu a na gymnázium s maximálne jedným prestupom.

a. Nakresli a očísľuj linku.

b. Vysvetli, ako sa bude dať cestovať zo sídliska:

do škôlky

k základnej škole

ku gymnáziu

c. Čo je pre teba dôležitejšie - že pri ceste netreba prestupovať, alebo že linka nestojí na veľa zastávkach?

.....

Prečo?

.....

Ďakujem za vyriešenie, ešte sa skús zamyslieť nad celým pracovným listom :)

I. Riešil/a si už podobné úlohy? Ak áno, kde?

II. Stretol/la si sa niekde s takouto mapou? Kde?

III. Ako ťažké boli podľa teba úlohy v pracovnom liste? Vyber obdĺžnik na škále.

ľahúcké	ľahšie	normálne	ťažšie	extrémne
---------	--------	----------	--------	----------

IV. Ktorá úloha bola najľahšia? Prečo?

V. Ktorá úloha bola najťažšia?Prečo?

VI. Ktorá úloha sa ti najviac páčila? Prečo?